IFEL
# OBIETTIVI IN COMUNE
SOCIALE • ASILI NIDO • TRASPORTO SCOLASTICO DISABILI




## SCHEDA DI MONITORAGGIO PER LA RENDICONTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI SERVIZIO PER IL TRASPORTO STUDENTI DISABILI 2023

**Comune** Lascari

## 1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI DEL NUMERO DI UTENTI SERVITI

| Descrizione del servizio<br>*In caso di svolgimento del servizio in forma associata il Comune deve riportare i dati di propria pertinenza* | 2018<br>Numero | 2023<br>Numero |
|---|---|---|
| **UTENTI RESIDENTI O A CARICO DELL'ENTE** | | |
| **R01 - Utenti disabili assistiti dal comune (Scuola dell'infanzia)** | | |
| **R02 - Utenti disabili assistiti in forma associata (Scuola dell'infanzia)** | | |
| **R03 - Utenti disabili assistiti dal comune (altri ordini di scuola - primaria e secondaria di 1° grado)** | | |
| **R04 - Utenti disabili assistiti in forma associata (altri ordini di scuola - primaria e secondaria di 1° grado)** | | |
| **R05 - TOTALE Utenti disabili assistiti** | | 0 |
| **R06 - Utenti trasporto scolastico disabili assistiti dal comune (Scuola dell'infanzia)** | | 0 |
| **R07 - Utenti trasporto scolastico disabili assistiti in forma associata (Scuola dell'infanzia)** | | 0 |
| **R08A - Utenti trasporto scolastico disabili assistiti dal comune (altri ordini di scuola - primaria e secondaria di 1° grado)** | | 0 |
| **R08B - Utenti trasporto scolastico disabili assistiti dal comune (altri ordini di scuola - secondaria di 2° grado)** | 0 | 0 |
| **R09A - Utenti trasporto scolastico disabili assistiti in forma associata (altri ordini di scuola - primaria e secondaria di 1° grado)** | | 0 |
| **R09B - Utenti trasporto scolastico disabili assistiti in forma associata (altri ordini di scuola - secondaria di 2° grado)** | 0 | 0 |
| **R10 - TOTALE Utenti trasporto scolastico disabili assistiti** | 2 | 0 |
| **R11 - ...di cui Utenti con trasporto scolastico dedicato individualizzato senza presenza di assistente** | | |
| **R12 - ...di cui Utenti con trasporto scolastico dedicato individualizzato con presenza di assistente** | | |

| | |
|---|---|
| R13 - ...di cui Utenti con trasporto scolastico dedicato collettivo senza presenza di assistente | |
| R14 - ...di cui Utenti con trasporto scolastico dedicato collettivo con presenza di assistente | |
| R15 - ...di cui Utenti con trasporto scolastico collettivo con presenza di assistente | |

| | 2023 |
|---|---|
| R16 - Popolazione residente in età scolastica 3-14 anni | 383 |
| R17 - Alunni disabili in età scolastica 3-14 anni residenti o a carico del Comune | |
| R18 - Alunni disabili in età scolastica 3-14 anni residenti o a carico del Comune con necessità di trasporto scolastico dedicato/assistito | |

| | 2023 | |
|---|---|---|
| | Euro | Numero |
| R19 - Contributi e/o voucher erogati direttamente alle famiglie per acquisto di servizi di trasporto scolastico disabili | | 0 |
| R20A - Miglioramento del servizio | 0,00 | 0 |
| R20B - L'Ente ha trasferito le risorse aggiuntive assegnate all'Ambito territoriale di riferimento o ad altra forma associata con vincolo di nuovi utenti negli altri comuni dell'ambito territoriale di riferimento ? | | NO |

*Terminata la compilazione del Quadro 1, l'ente locale deve quindi procedere alla verifica del Quadro 2 degli obiettivi di servizio 2023-2024.*

## 2 - QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI SERVIZIO 2023-2024

| | 2023 dato definitivo | 2024 dato definitivo |
|---|---|---|
| R21 - Obiettivo di servizio - Numero utenti trasporto studenti disabili aggiuntivi | 0 | 0 |
| R22 - Costo standard di riferimento per utente (euro)* | 0,00 | 0,00 |
| R23 - Risorse aggiuntive assegnate per il potenziamento del trasporto scolastico disabili (euro) | 0,00 | 0,00 |

Nel 2023 al Comune NON sono stati assegnati utenti aggiuntivi in quanto il livello del servizio è già pari o superiore all'obiettivo di servizio 2023.

Nel 2023 l'ente ha raggiunto l'obiettivo di servizio incrementando il numero di utenti trasportati disabili.

Procedere alla compilazione del Quadro 4 della relazione in formato strutturato.

## 4 - QUADRO DELLA RELAZIONE IN FORMATO STRUTTURATO

| Il livello di copertura del servizio trasporto scolastico disabili 2023 è non inferiore a quello di riferimento a causa di: | |
|---|---|
| R26 | Gestione in proprio dei mezzi di trasporto scolastico disabili |
| R27 | Sinergie nella gestione del servizio di trasporto scolastico disabili con l'ambito sociale di riferimento e i comuni vicini |
| R28 | Sinergie nella gestione del servizio di trasporto scolastico disabili con associazioni di volontariato/assistenza |
| R29 | Altro (specificare nel campo della relazione in formato libero) |

## R35 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

PROGETTO FABBISOGNI STANDARD
in collaborazione con sogei IFEL Fondazione ANCI

**FAD24 - Relazione di monitoraggio e di rendicontazione - Servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità (anno 2023):**

| | |
|---|---|
| **DENOMINAZIONE** | LASCARI |
| **CODICE IDENTIFICATIVO** | PA420SIF11TI |
| **ULTIMA MODIFICA** | 20/03/24 12:49:50 |

**Quadro 1 - Autodiagnosi**

| | | Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro) | Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro) | Spesa complessiva (euro) |
|---|---|---|---|---|
| R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado | | 8076,96 | 2387,26 | 65448,35 |
| R02 - Scuola secondaria di 2° grado | | | 0,00 | 0,00 |
| R03 - TOTALE | | 8076,96 | 2387,26 | 65448,35 |

| **Descrizione del servizio** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza** | | | | |
| | Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero) | Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre) | Studenti con disabilità assistiti (numero) | Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre) |
| **Scuole statali** | | | | |
| R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado | 30 | 6694 | 30 | 6694 |
| R05 - Scuola secondaria di 2° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Scuole paritarie a gestione comunale** | | | | |
| R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| R07 - Scuola secondaria di 2° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Scuole paritarie a gestione privata** | | | | |
| R08 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| R09 - Scuola secondaria di 2° grado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE) | 30 | 6694 | 30 | 6694 |

| **Scuole paritarie a gestione privata** | | | | Euro |
|---|---|---|---|---|
| R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza | | | | 0,00 |

L'ente ha interamente impegnato nel 2023 le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità.

R12 - Relazione in formato libero (massimo 6.000 caratteri)

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 66 stabilisce che gli Enti locali provvedono ad assicurare gli interventi necessari per garantire l'Assistenza per l'Autonomia e per la Comunicazione personale, come previsto dall'art.13, comma 3 della Legge 5 febbraio 1992, n.104. Al fine di promuovere il superamento di ogni forma di emarginazione e di esclusione sociale, anche attraverso l'integrazione scolastica, dei minori diversamente abili frequentanti la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado il Comune provvede all'attivazione del Servizio ASACOM, la cui individuazione compete al Gruppo di Lavoro Operativo d'Istituto (GLO) che è istituito presso ogni singola Istituzione Scolastica e di cui fanno parte il personale docente, il Servizio Sociale Comunale e la Neuropsichiatria Infantile.Il Comune di Lascari avvia l'erogazione del Servizio utilizzando lo strumento del Buono di Servizio/Voucher previsto dalla Legge 328/00, attraverso ditte accreditate all'Albo Distrettuale per la gestione dei Servizi Socioassistenziali istituito con Determinazione del Responsabile di Settore del Comune Capofila n. 58 del 26/01/2022. Il Servizio di Assistenza all'Autonomia e la Comunicazione si configura quale Servizio ad personam ed è assicurato all'interno dell'istituto scolastico frequentato dall'alunno e nella misura, quale rapporto di legge, di un operatore per ciascun disabile. Le modalità ed i tempi del Servizio sono definiti nella documentazione scolastica degli organismi competenti (GLO). Le attività dirette con l'alunno disabile consistono prevalentemente in interventi

di mediazione della comunicazione tra l'alunno disabile e tutte le figure che interagiscono con lui nell'ambiente scolastico, utilizzando gli strumenti e le tecniche adeguate alla tipologia di deficit di cui è portatore. In linea generale, fermo restando la singolarità degli interventi previsti dal PEI, l'assistente all'autonomia e comunicazione svolge le seguenti attività: interventi educativi rivolti a favorire lo sviluppo di sistemi di comunicazione verbale e non verbale, la relazione, la promozione dell'autonomia personale e sociale e dei processi di apprendimento, mediante strategie e ausili necessari per garantire un'interazione efficace; sostegno alla relazione con coetanei ed adulti; interventi d'integrazione nel gruppo-classe, funzionale ad un'effettiva partecipazione dell'alunno diversamente abile a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative previste dal Piano dell'Offerta Formativa; proposta di attività educative di piccolo gruppo per favorire la socializzazione; appoggio in attività manuali, motorie, teatrali, espressive. In particolare per quanto riguarda l'aspetto specifico della comunicazione, l'operatore svolge un'azione triplice di mediazione, di sollecitazione, di integrazione: collabora con gli insegnanti e il personale della scuola per favorire una piena integrazione nel gruppo-classe dell'alunno diversamente abile, funzionale ad un'effettiva partecipazione dello stesso a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative previste; partecipa agli incontri previsti per la formulazione del P.E.I e agli incontri di programmazione del team docente e/o dei consigli di classe nonché del Collegio dei docenti quando espressamente si programmano attività ed interventi che coinvolgono il minore diversamente abile; partecipa agli incontri del Gruppo Lavorativo Operativo (GLO ) composto dagli operatori del Servizio di Neuropsichiatria Infantile(Neuropsichiatra Infantile-Pedagogista–Assistente Sociale), dall'Assistente Sociale dell'Ufficio di Servizio Sociale Professionale del Comune, dall'insegnante curriculare, dall'insegnante di sostegno e dal nucleo familiare di origine del minore per le attività che richiedono il supporto funzionale e socio-relazionale o di facilitazione della comunicazione.

| CODICE DI VERIFICA | znBsACJix07Qsm2B5AGZ |
|---|---|